**«На областной конкурс программ и методических разработок**

**в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи**

**«Программный ориентир лета»**

**Номинация** «Методические разработки»

**Территория** Оренбургская область, Бузулукский район

**Наименование организации/учреждения отдыха и оздоровления** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Бузулукского района Оренбургской области

**Название материала** Методические рекомендации по организации летнего отдыха детей «Летняя площадка-онлайн 2020»

**Ф.И.О. (полностью) автора (автора-составителя), авторского коллектива, основное место работы и должность, квалификационная категория, должность в детском оздоровительном лагере**

Баньязова Рамиля Рахметкалиевна, МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района, методист первой категории

п. Красногвардеец

2020

**АННОТАЦИЯ**

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью обеспечения подготовки и проведения площадок кратковременного пребывания в дистанционном режиме. В данных рекомендациях представлены основные формы работы при открытии ПКП, ЛДП.

Предложенные рекомендации могут использовать педагоги общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования при проведении площадки для обучающихся Бузулукского района.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, сохраняется необходимость продолжения работы образовательных организаций по осуществлению занятости детей.Данные методические рекомендации разработаны с целью оказания методической помощи по организации занятости обучающихся в летний период с применением дистанционных образовательных технологий.Обеспечение занятости детей и организации их свободного времени в дистанционном формате рекомендуем обеспечивать по направлениям реализации следующих мероприятий иных событий:

- образовательные интенсивы;

- онлайн-конкурсы;

- воспитательные мероприятия;

-организация профильных смен (лагерей).

**Ф.И.О. (полностью) автора (автора-составителя), авторского коллектива, основное место работы и должность, квалификационная категория, должность**

Баньязова Рамиля Рахметкалиевна, МБУДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района, методист первой категории

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Приход летних каникул с нетерпением ждут миллионы мальчишек и девчонок, ведь лето для них – это не только отдых, разрядка накопившегося в течение учебного года напряжения, но и время самостоятельного освоения окружающего мира, совершенствования личностных возможностей, формирование новых умений и способностей.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация тематических площадок. Площадка выполняет очень важную миссию досуга и воспитания детей. Работа игровой площадки в период самоизоляции станет не только проверкой на стрессоустойчивость детей и их умение организовать свою учебу и работу в домашних условиях, но и на готовность педагогического коллектива к организации процесса обучения в ситуации режима повышенной готовности.

**Цель:**

Создание оптимальных условий для летнего дистанционного отдыха детей школьного возраста.

**Задачи:**

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

-Развивать познавательную, творческую и активность ;

При организации летнего оздоровительного отдыха в дистанционном режиме необходимо учитывать возрастные физиологические и психологические особенности детей и подростков, специфику взаимодействия в дистанционном формате. Дистанционный режим взаимодействия имеет ряд своих особенностей: удаленность, опосредованность общения, добровольность (участник в любой момент может выйти из онлайн-общения), ограниченность сенсорного опыта и способов эмоционального выражения, необходимость высокого уровня самоконтроля и мотивированности участников. В своей работе педагог, использующий дистанционные технологии, сталкивается с определенными трудностями психологического характера. Это могут быть сложности в организации деятельности детей, в определении их индивидуальных особенностей и выборе стиля педагогического общения, проблемы повышения и поддержания мотивации участия, создания благоприятного социально-психологического климата в онлайн-группе. При дистанционном формате чаще всего педагог не может непосредственно наблюдать за эмоциями участников (невербальными компонентами коммуникации), отслеживать моменты беспокойства или непонимания и оперативно реагировать на потребности участников. При организации интернет-коммуникации педагогу важно уделять значительное внимание системе обратной связи, удобной и комфортной для всех: чаты и онлайн-конференции для непосредственного общения и видео, фото, аудио запись результатов заданий. Возрастные особенности детей и подростков определяют методы и формы интернет-коммуникаций

В рамках онлайн летней досуговой площадки общеобразовательные организации смогут организовать в дистанционном режиме:

-физические разминки и утренняя гимнастика;

-занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;

-творческие занятия и конкурсы с дистанционным представлением выполненных детьми работ;

-просмотр с последующим обсуждением записей спектаклей, концертов, выставок, виртуальных экспозиций музеев,

-социальные акции, флешмобы, конкурсы, онлайн-лекции, посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам,

-спортивные соревнования по шахматам, которые не требуют очного присутствия;

-мероприятия по формированию навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА**

**«Летняя площадка-онлайн 2020»**

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

-разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ) об организации ПКП в режиме онлайн;

-формирует педагогический состав для онлайн ПКП;

- формирует план работы ПКП (не более 10 дней);

-информирует обучающихся и их родителей о реализации плана ПКП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ZOOM, WhatsApp, Вконтакте, Инстаграм);

-определяет участников онлайн ПКП;

- заключает согласие с родителями или лицами их заменяющими;

-освещает ход и результат реализации онлайн ПКП на сайте образовательной организации, в социальных сетях.

В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организовывает проведение ПКП на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации ПКП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

-рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность   
с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

-выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

-в работу ПКП включить интересные задания разных творческих направлений, спортивные упражнения, съемки документальных и анимационных роликов, сочинение песен и стихов, создание проектов из канцелярских принадлежностей, безобидные опыты, проекты и эксперименты и др.;

-также включать и уроки безопасности, на которых в интересной форме необходимо рассказывать о правилах поведения на улице, на воде, в лесу и поле. Важно также научить ребят правильно вести себя в ситуациях, когда необходимо твердо сказать «нет» (предложение покурить, выпить, принять наркотики и т.п.). Уроки вежливости научат правилам поведения и этикета;

- в план работы ПКП могут быть включены мероприятия по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации.

Площадка кратковременного пребывания может также реализоваться классным руководителем со своим классом. В соответствии с Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения России от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04) классный руководитель участвует со своим классом в реализации направлений (одного или нескольких) программы воспитания и социализации школы скорректированных на время дистанционного обучения.

Эффекты реализации ПКП онлайн:

- полезное время провождение во время карантина;

- от 3 до 10 дней увлекательной и познавательной онлайн программы;

- возможность развить новые умения и навыки.

Примерный план работы ПКП в режиме онлайн

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Сроки | Участники | содержание | Ответственный  ФИО педагога  (эл.адрес) |
| 1 | Дистанционная площадка спортивной направленности | 1-6  июня | 20 чел.  14-15 лет | Площадка Viber  WhatsApp |  |
| 2 | Профильная площадка «Юный турист» | 8-12  июня | 20 чел.  12-15 лет | Платформа ZOOM, группа Viber. |  |
| 3 | Дистанционная площадка художественной направленности | 15-19 июня | 20 чел.  11-15 лет | Платформа ZOOM, группа «В контакте» |  |
| 4 | Профильная площадка «Информашка» | 22-26 июня | 20 чел.  Участники конкурсов по информационным технологиям | Платформа ZOOM, площадка Viber  WhatsApp |  |
| 5 | Дистанционная летняя площадка «Дорогой дружбы» | 22-29 июня | 15 чел. | Посещение онлайн выставок, музеев. Проведение онлайн мастерских по ИЗО и декоративно прикладному направлению, интерактивная выставка творческих работ |  |
| 6 | Тематическая площадка «Палитра» | 15-20  июня | 15 чел.  11-14 лет | Площадка (WhatsApp)  5 тематических дней – мастер-классы: Оригами  Квилинг  Вышивка лентами и т.д. |  |
| 7 | Площадка по ПДД | 15-26 июня | 20 человек  8-12 лет | Площадка -WhatsApp |  |

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. Авт.-сост. Е. А. Радюк, 2008.
2. Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 103 от 17 марта 2020 года «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».